

Was wir tun

FBK Trägerverein und Kompetenzzentrum

FÖRDERUNG BEGABTER KINDER



HOHEBEGABUNGEN

Musikalisch und sportlich talentierte sowie intellektuell begabte Kinder benötigen Herausforderungen und Förderung, damit ihr volles Potenzial zum Tragen kommt.

Musikschulen und Sportvereine nehmen sich der Förderung von musikalisch und sportlich begabten Kindern an.

Die Förderung intellektuell besonders begabter Kinder war jedoch bis vor wenigen Jahren ein Tabuthema. Entgegen der verbreiteten Annahme, diese Kinder seien intelligent genug, um sich selbst beschäftigen zu können, brauchen auch sie intensive Förderung; dabei sind ihre Emotionalität und ihre Sensibilität zu berücksichtigen.

Eltern, Lehrer und Schulen sind gefordert, diesen Kindern die notwendigen intellektuellen Anregungen zu vermitteln. Der FBK unterstützt sie in dieser Aufgabe.

DERFBK

TRÄGERVEREIN

Gegründet im Jahr 2000 ist der Trägerverein heute breit abgestützt.

Ziel des Vereins ist es, die Wichtigkeit der Erkennung und Förderung intellektuell besonders Begabter aufzuzeigen und durch Information der Eltern, der Lehrpersonen und der Öffentlichkeit einen Beitrag zum Abbau bestehender Vorurteile gegenüber intellektuell besonders begabten Menschen zu leisten.

Die Zusammenarbeit mit Schulbehörden, Universitäten und pädagogischen Hochschulen sowie privaten Institutionen mit ähnlicher Zielsetzung gehört ebenso zu den Vereinstätigkeiten.

KOMPETENZZENTRUM

Das Kompetenzzentrum ist aus der Vereinstätigkeit entstanden. Es deckt alle konkreten Angebote zur Erkennung und Förderung intellektuell besonders begabter Kinder ab. Es versteht sich als Partner für Kinder, Eltern und Schulen. Die Angebote sind:

- Unabhängige Beratung von Eltern
- Begabungsabklärungen für Kinder
- Förderkurse für Kinder während der Schulzeit und in der Freizeit
- Individuelle Mentorate für Kinder
- Begleitete Erfahrungsaustausche für Eltern
- Workshops für Eltern, Lehrpersonen und Schulbehörden
- Unterstützung in Krisensituationen

FÜR KINDER

Seit 2005 führt der FBK im Einverständnis und in laufender Absprache mit der Erziehungsdirektion des Kantons Bern **Förderkurse während der Schulzeit** für intellektuell besonders begabte Kinder der 1. bis 9. Klasse durch.

In kleinen, motivierten Interessengruppen wird den Kindern Einblick in die Welt der Wissenschaft und Technik ermöglicht.

Das Arbeiten mit offenen Fragestellungen, die besondere Lernumgebung und die hohe fachliche und menschliche Kompetenz der Mentorinnen und Mentoren sind die tragenden Elemente dieses Angebotes.

Ausserhalb der Schulzeit bieten wir mit unseren Mentorinnen und Mentoren **Ferien- und Wochenendkurse** für intellektuell besonders begabte Kinder an.

Eine zeitlich begrenzte **individuelle Förderung** durch ein Einzelmentorat kann fallweise sehr wertvoll sein.

Wir vermitteln die geeignete Mentorin oder den geeigneten Mentor.

In Krisensituationen können wir rasch mit spezialisierten Fachpersonen unterstützend wirken.

FÜR ELTERN

Ein Kind in seiner Entwicklung zu begleiten ist in der heutigen Gesellschaft eine grosse Herausforderung; insbesondere, wenn ein Kind intellektuell besonders begabt ist. Da ist es ganz normal, Rat zu suchen. Wir unterstützen Sie rasch und kompetent.

Ein erster Schritt ist eine **unabhängige Begabungsabklärung**, damit Sie die Stärken Ihres Kindes kennen. Die Abklärungen beim FBK werden von spezialisierten Psychologinnen/Psychologen durchgeführt und beinhalten die Tests mit schriftlichem Bericht und einem Beratungsgespräch.

Die Daten von FBK Begabungsabklärungen sind vertraulich und Eigentum der Eltern. Basierend auf den Abklärungsergebnissen können die individuellen Fördermassnahmen geplant werden.

Wir führen regelmässig **Kurse für Eltern** durch, in denen wir Informationen über besondere intellektuelle Begabungen vermitteln und Möglichkeiten aufzeigen, wie ein optimaler Umgang mit besonders begabten Kindern erreicht wird.

An geführten **Erfahrungsaustauschen** werden Grundfragen und Alltagsprobleme mit anderen betroffenen Eltern besprochen.

An vereinsinternen **Anlässen** werden besondere Themen der Begabungserkennung und Begabungsförderung vorgestellt und diskutiert.

Wir organisieren **öffentliche Vorträge** zu aktuellen Themen der Begabungsförderung.

FÜRSCHULENUNDSCHULBEHÖRDEN

Schulen und Schulbehörden sehen sich mit immer komplexeren Aufgaben konfrontiert. Es gilt, verschiedenste Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern zu erkennen und entsprechende Fördermassnahmen anzubieten.

Die Erkennung von intellektuell besonders begabten Kindern in der Schule durch die Lehrkräfte ist ausserordentlich schwierig. Wenn das schulische und private Umfeld stimmen, passen sie sich meistens an, sind in der Klasse integriert und sind gute Schülerinnen und Schüler. Es besteht allerdings die Gefahr, dass diese gut integrierten Kinder durch Intelligenzabklärungen etikettiert und zu Aussenseitern gemacht werden.

Bei Unterforderung zeigen sehr intelligente Kinder - oft mit einseitigen Begabungen - ein breites Spektrum von meist negativen Verhaltensweisen. Die schulischen Leistungen lassen zu wünschen übrig. Sie haben Mühe mit sich und der Umwelt. Diese Kinder als intellektuell besonders begabt zu erkennen, braucht viel Erfahrung. Ohne externe Beratung und Förderung gelingt es selten, solche Kinder emotional zu stabilisieren und in der Klasse zu halten.

In **individuell abgestimmten Workshops** mit Lehrpersonen und Behördenmitglieder zeigen wir die verschiedenen Denk- und Verhaltensweisen intellektuell besonders begabter Kinder. Wir geben Hinweise zur Erkennung in der Klasse und Anregungen zum Umgang mit diesen meist sehr sensiblen Kindern.

WAS WIR TUN. **AUF EINEN BLICK**

Seit der Gründung hat der FBK seine Angebote laufend ausgebaut und sich national und international vernetzt.

Durch die Förderung in wissenschaftlich und technisch orientierten Programmen haben die **Kinder** nebst der Erweiterung ihres Wissens, die Gelegenheit, sich neu zu erfahren. Sie lernen ähnlich schnell denkende Kinder kennen und stellen fest, dass sie mit ihrer Andersartigkeit nicht alleine sind. Die Arbeit in Gruppen mit sehr intelligenten Kindern stellt für sie eine grosse Herausforderung dar.

Der Wissensdurst der Kinder kann gestillt werden, Kreativität und Neugier werden gefördert, das Selbstwertgefühl und die Eigenständigkeit werden gestärkt.

Die **Eltern** haben die Möglichkeit, sich unabhängig beraten und begleiten zu lassen. Bei ihren Kindern, die ein anspruchsvolles Förderprogramm besuchen, stellen sie rasch eine markante Verhaltensänderung fest.

Schulen und Schulbehörden werden in individuell angepassten Workshops für die Thematik der besonderen intellektuellen Begabungen sensibilisiert und erhalten konkrete Arbeitshilfen.

Unser Fokus
Das intellektuell besonders begabte Kind
Seine Erkennung und Förderung



www.fbk-bern.ch | info@fbk-bern.ch